

Subject: Spanish

Mr. Velasquez

State Standard

Stage I

1.0 Students acquire information, recognize distinctive viewpoints, and further their knowledge of other disciplines.

1.1 Students address discrete elements of daily life, including:

- a. Greetings and introductions
- b. Family and friends
- c. Parts of the body
- d. School, classroom, numbers, schedules.

Weeks of: 3/17/20-3/20/20 and 3/23/20-3/27/20

Practice reading, writing and answering:

1. En la escuela: Buenos dias senior! Buenas tardes senora!
Buenos noches! page #2
2. Hola! Como te llamas?, page #4
3. Atencion, por favor! Silencio, Atencion, Repitan, Levantense, Page #6
4. Los Numeros, read, write and supply the missing numbers, page #7
5. Que hora es? Son las diez, Answer # 1-6, Page #8
6. El cuerpo, read and write only, page #9
7. En la clase: La sala de clases, el professor, el estudiante, page #10
8. Como se dice....? Answer #1-10, Page #11
9. El alfabeto, Read and write the alphabet, page #12
10. El calendario y la fecha, Read and write the days of the week, and the months of the year, page #14

En la escuela

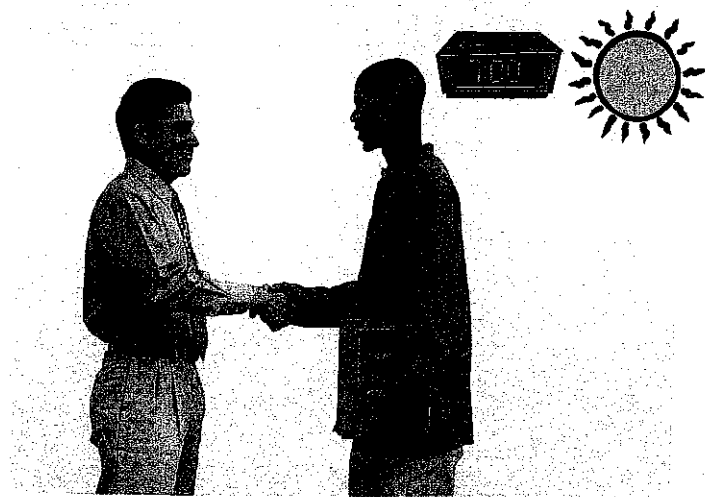
¡Hola! ¿Cómo te llamas?

jcd-0099



Objectives

- Greet people at different times of the day
- Introduce yourself to others
- Respond to classroom directions
- Begin using numbers
- Tell time
- Identify parts of the body



—¡Buenos días, señor!
—¡Buenos días! ¿Cómo te llamas?
—Me llamo Felipe.

—¡Buenas tardes, señora!
—¡Buenas tardes! ¿Cómo te llamas?
—Me llamo Beatriz.
—Mucho gusto.
—Encantada.



Nota

A woman or girl says *encantada*.
A man or boy says *encantado*.

Exploración del lenguaje

Señor, señora, señorita

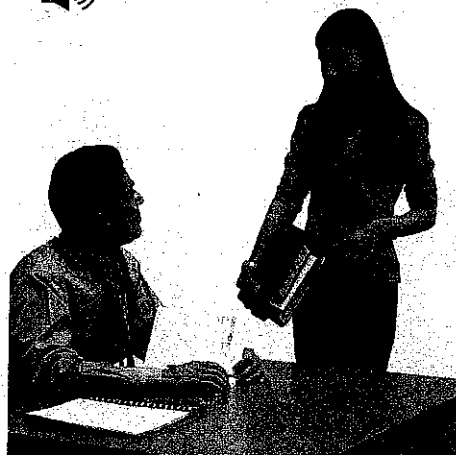
The words *señor*, *señora*, and *señorita* mean “sir,” “madam,” and “miss” when used alone. When they are used with people’s last names they mean “Mr.,” “Mrs.,” and “Miss,” and are abbreviated *Sr.*, *Sra.*, and *Srta.* Note that the abbreviations are capitalized.

In Spanish you should address adults as *señor*, *señora*, or *señorita*, or use the titles *Sr.*, *Sra.*, and *Srta.* with their last names.

—¡Buenas noches! ¿Cómo te llamas?
—¡Hola! Me llamo Graciela. ¿Y tú?
—Me llamo Lorenzo.
—Mucho gusto.
—Igualmente.

¡Hola! ¿Cómo estás?

jcd-0099



- Buenos días, Adela.
¿Cómo estás?
- Bien, gracias, Sr. Ruiz.
¿Y usted?
- Bien, gracias.



- Buenas tardes, Sr. Ruiz.
¿Cómo está Ud.?
- Muy bien, gracias. ¿Y tú?
- Bien, gracias.



- Buenas noches, Miguel.
¿Qué tal?
- Regular. ¿Y tú, Carlos?
- ¿Qué pasa?
- Nada.



- ¡Adiós, Srta. Moreno!
- ¡Hasta luego!
- ¡Hasta mañana!



- ¡Hasta luego, Juan!
- ¡Nos vemos!

¿Recuerdas?

Señor, señora, and señorita are abbreviated to *Sr.*, *Sra.*, and *Srta.* before a person's last name.

¡Atención, por favor!

jcd-0099



—¡Silencio, **por favor!** Abran el libro en la página 10.



—¡Atención! Cierren el libro.



—Repitan, por favor:
Buenos días.

—Buenos días.



—Levántense, por favor.



—Siéntense, por favor.



—Saquen una hoja de papel.
Escriban los números.



—Entreguen sus hojas de papel.

7

¡Siéntense!

jcd-0099



Escuchar

You will hear some classroom commands. Listen carefully and act them out.

Los números

jcd-0099



cero



uno



dos



tres



cuatro



cinco



seis



siete



ocho



nueve

10 diez	21 veintiuno, ...
11 once	30 treinta
12 doce	31 treinta y uno, ...
13 trece	40 cuarenta
14 catorce	50 cincuenta
15 quince	60 sesenta
16 dieciséis	70 setenta
17 diecisiete	80 ochenta
18 dieciocho	90 noventa
19 diecinueve	100 cien
20 veinte	

8 Los números

Hablar

Supply the missing number. Then read the sequence in Spanish.

- 1, ____, 3
- 6, ____, 8
- 7, ____, 9
- 10, ____, 12
- 14, ____, 16
- 17, ____, 19
- 23, ____, 25
- 29, ____, 31

9 Más números

Pensar • Hablar

With a partner, provide the missing numbers in each sequence. Then say the number sequence aloud in Spanish.

- 1, 2, 3, ... 10
- 2, 4, 6, ... 20
- 1, 3, 5, ... 19
- 5, 10, 15, ... 60
- 3, 6, 9, ... 39
- 10, 20, 30, ... 100

Más práctica

• Core Vocab. Practice p. 3

realidades.com



- Audio Activities
- Speak & Record
- Leveled Workbook
- Web Code: jcd-0002

10 Números y más números



Hablar • Escuchar • Escribir

Tell your partner these numbers in Spanish. He or she will write them using numerals, not words. Then check your partner's work.

- the phone numbers used to dial for information and emergencies
- the bar code number on the back of your Spanish book
- your house or apartment number
- number of minutes it takes you to get from your home to school
- number of months until your next birthday



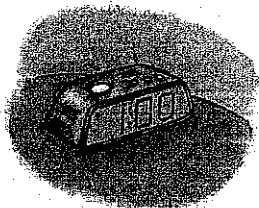
Azulejo (tile) de cerámica

¿Qué hora es?

jcd-0099



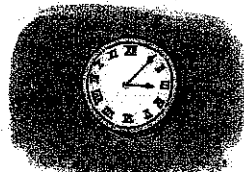
In Spanish, to ask what time it is, you say *¿Qué hora es?* Here are some answers:



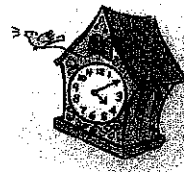
Es la una.



Son las dos.



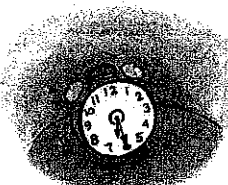
Son las tres
y cinco.



Son las cuatro
y diez.



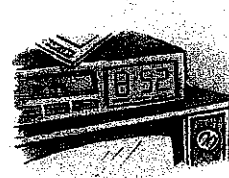
Son las cinco
y cuarto.



Son las seis
y media.



Son las siete
menos veinte.



Son las ocho y
cincuenta y dos.

11 ¿Qué hora es?



Hablar

Work with a partner to ask and answer questions about the time. Use these clocks.



Modelo

A —¿Qué hora es?

B —Son las diez.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



12 La hora

jcd-0099



Escuchar

Write the numbers 1–8 on a sheet of paper.
Write the times you hear with numerals—1:00,
2:15, and so on.

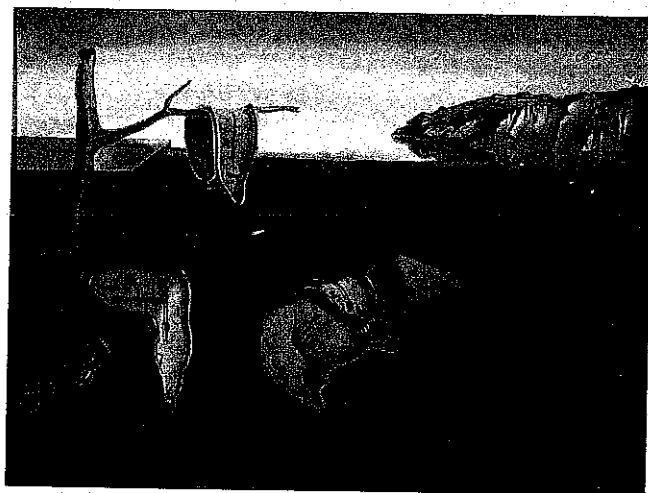
Más práctica

• Core Vocab. Practice p. 4

realidades.com



- Audio Activities
- Leveled Workbook



"La persistencia de la memoria / The Persistence of Memory" (1931), Salvador Dalí

Oil on canvas, 9 1/2 x 13 in. (24.1 x 33 cm). Given anonymously. © 2009 Salvador Dalí, Gala-Salvador Dalí Foundation/Artists Rights Society (ARS), New York/A.R.G., Berlin. Photo: Superstock.

8 ocho

En la escuela

El cuerpo

jcd-0099



¡Ay! Me duele el pie.

jcd-0099

13 Señalen



Escuchar

You will hear some commands. Listen carefully and act out the commands. When you hear the word *señalen*, you should point to that part of the body.

14 Juego

Escuchar

Play the game *Simón dice* . . . (Simon Says). Listen and follow the leader's directions. Remember that if the leader does not say "*Simón dice*," you should not do the action.

Más práctica

- Guided Vocab. Flash Cards, Vocab. Check, Gram. Practice pp. 1–10
- Core Vocab. Practice p. 5
- Communication Writing p. 4
- Real. para hispanohablantes pp. 2–3

realidades.com



- Audio Activities
- Leveled Workbook

- Flashcards
- Web Code: jcd-0003

2 En la clase

La sala de clases

jcd-0099



Objectives

- Talk about things in the classroom
- Ask questions about new words and phrases
- Use the Spanish alphabet to spell words
- Talk about things related to the calendar
- Learn about the Aztec calendar

el estudiante

el profesor



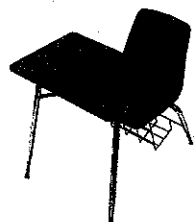
—¿Qué quiere decir *lápiz*?
—Quiere decir *pencil*.

la estudiante

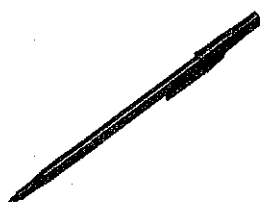
la profesora



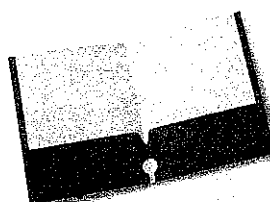
—¿Cómo se dice *book* en español?
—Se dice *libro*.



el pupitre



el bolígrafo



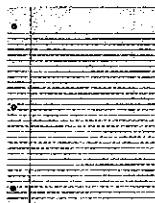
la carpeta



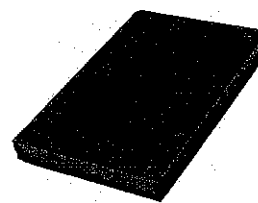
el lápiz



el cuaderno



la hoja de papel



el libro

1 El libro, el lápiz, . . .

jcd-0099



Escuchar

You will hear the names of classroom objects. After you hear each word, hold up the object if you have it on your desk or point to it if it is somewhere in the classroom.

También se dice . . .

In many Spanish-speaking countries or regions, you will hear different words for the same thing. Words like these are highlighted in the *También se dice . . .* sections.

For example, in Spain a classroom is *el aula*, while in Mexico, it is *el salón de clases*.

2 ¿Cómo se dice . . . ?

Hablar

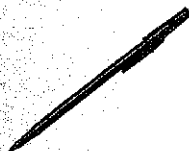
Talk with a partner about items and people in your classroom.



Modelo

A — ¿Cómo se dice book en español?
B — Se dice libro.

1.



2.



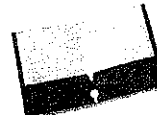
3.



4.



5.



Modelo

mano

A — ¿Qué quiere decir mano?
B — Quiere decir hand.

6. cuaderno

7. hoja de papel

8. cabeza

9. carpeta

10. brazo

Gramática

Nouns

Nouns refer to people, animals, places, things, and ideas. In Spanish, nouns have gender. They are either masculine or feminine.

Most nouns that end in *-o* are masculine. Most nouns that end in *-a* are feminine.

Masculine	Feminine
el libro	la carpeta
el bolígrafo	la hoja de papel

The definite articles *el* and *la* also point out if a word is masculine or feminine. They both mean "the."

Spanish nouns that end in *-e* or a consonant must be learned as masculine or feminine. You should practice them with their definite articles, *el* or *la*.

Masculine	Feminine
el profesor	la noche
el lápiz	la conversación

3 ¿Masculino o femenino?

Pensar • Escribir

Look at these words and decide whether each one is masculine or feminine. Rewrite each word and add the appropriate definite article (*el* or *la*).

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. pierna | 5. pupitre |
| 2. nariz | 6. pie |
| 3. cuaderno | 7. profesora |
| 4. hora | 8. estudiante |

Más práctica

• Core Vocab. Practice, Gram. Practice p. 6

realidades.com 

- Audio Activities
- Speak & Record
- Canción de hip hop
- Tutorial
- Leveled Workbook
- Web Code: jcd-0004

El alfabeto

jcd-0099



a



be



ce



de



e



efe



ge



hache



i



jota



ka



ele



eme



ene



eñe



o



pe



cu



ere



erre



ese



te



u



ve or
uve



doble ve
or
doble u



equis



i griega
or ye



zeta



—¿Cómo se escribe libro?

—Se escribe ele-i-be-ere-o.

4

Escucha y escribe

jcd-0099



Escuchar • Escribir

On a sheet of paper, write the numbers 1–8. You will hear several words you know spelled aloud. Listen carefully and write the letters as you hear them.

5

Pregunta y contesta



Hablar • Escribir

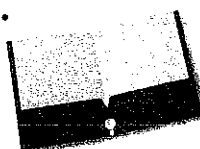
Work with a partner. Use the pictures to ask and answer according to the model. As Student B spells the words, Student A should write them out. When you are finished, check your spelling by looking at p. 10.

Modelo

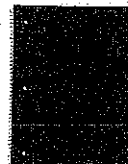
A —¿Cómo se escribe lápiz?

B —Se escribe ele-a acento-pe-i-zeta.

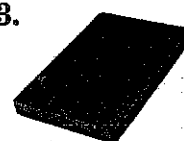
1.



2.



3.



4.



5.



El calendario y la fecha

jcd-0099



AGOSTO						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

el día

la semana



Los meses del año

enero l m m j v s d 	febrero l m m j v s d 	marzo l m m j v s d
abril l m m j v s d 	mayo l m m j v s d 	junio l m m j v s d
julio l m m j v s d 	agosto l m m j v s d 	septiembre l m m j v s d
octubre l m m j v s d 	noviembre l m m j v s d 	diciembre l m m j v s d

—¿Qué día es hoy?

—Hoy es lunes. Mañana es martes.

—¿Cuántos días hay en el mes de agosto?

—Hay treinta y un días.

Nota

Notice that the days of the week and the months of the year are not capitalized in Spanish, except at the beginning of sentences.

The first day of the week in a Spanish-language calendar is *lunes*.